



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

31.08.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД.09 Обществознание

для специальности

среднего профессионального образования
40.02.02. Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля профессионального образования, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Уточнений Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «30» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Бза / Савушкин В.Н. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Общая характеристика учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Рекомендуемое количество часов на освоение программы	8
СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
 Характеристика основных видов деятельности студентов	 21
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
Информационное обеспечение обучения	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ППССЗ среднего профессионального образования на базе основного общего образования: 40.02.02. Правоохранительная деятельность в соответствии с примерной программой с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

•метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 час.; самостоятельной работы обучающегося 97 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (по очной форме)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
— в том числе:	
— работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	20
— работа с источниками в средствах массовой информации;	15
— работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	25
— написание рефератов, докладов, сообщений;	22
— изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	15
Промежуточный контроль в форме экзамена.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Содержание учебного материала		
Введение	Социальные науки и специфика объекта их изучения. Значимость социального знания. Методы исследования.	2	

	Курсовые работы (проекты) Темы курсовых работ (проектов): 1. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании. 2. Внешний государственный долг России и его погашение. 3. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни. 4. Влияние русского права на формирование российской правовой системы. 5. Девиантное поведение. 6. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование. 7. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Значение технического прогресса в жизни общества. 9. Идеальная форма правления современного российского государства. 10. Избирательное право в современной России. 11. Институты гражданского общества в современной России. 12. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей. 13. Легитимация политической власти. 14. Механизм современного российского государства. 15. Мировая урбанизация в XXI веке. 16. Мировое сообщество и его влияние на Россию. 17. Мировой экономический кризис: причины и последствия. 18. Налоговая система современной России. 19. Национальная программа поддержки семьи в современной России. 20. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации. 21. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации. 22. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права. 23. Основные концепции развития общества. 24. Основные направления политики государства в области культуры. 25. Основные направления социальной политики российского государства 26. Основные направления экономической политики правительства РФ. 27. Основные теории зарождения жизни на земле. 28. Основы конституционного строя Российской Федерации. 29. Особенности развития института государственной власти в советский период. 30. Подростковая преступность. 31. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования. 32. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. 33. Политика государства в области охраны окружающей среды. 34. Политическая культура современной России. 35. Политические государственные режимы в современном мире. 36. Политические партии в современной России. 37. Политический терроризм в истории России. 38. Построение правового государства в современной России. 39. Права ребенка в семье: содержание и защита. 40. Права человека в современной России. 41. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.	2	
--	---	---	--

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Философские представления о социальных качествах человека. Теории происхождения человека. Человек как биосоциальное существо. Цель и смысл жизни. Мышление и деятельность. Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды деятельности. Творчество. Общение как вид деятельности. Игра как вид деятельности. Духовный мир человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Социализация личности. Ценности и нормы. Гражданские качества личности. Выбор и ответственность за его последствия. Свобода человека и его ограничители. Человек в группе. Деятельность и общение. Молодежная среда. Толерантность. Причины и истоки агрессивного поведения человека.	32	2
	Практическая работа № 1. Человек, индивид, личность.	2 2 2	
	Практическая работа № 2. Потребности, способности, интересы.		
	Практическая работа № 3. Мировоззрение.		
	Самостоятельная работа.		
	Работа №1. Чтение параграфа. Выделение ключевых понятий по теме « Деятельность». Работа № 2. Эссе «Является ли человек венцом творения?»	8	
	Содержание учебного материала		1

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Молодежная культура. Субкультура.	8	1
	Самостоятельная работа.	8	
	Подготовка презентации «Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».		
1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	Наука в современном мире. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.		
	Практическое занятие 4. Наука и образование в жизни человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Подготовка схемы по теме «Формы и виды образования в современной России»		
1.4. Мораль,	Содержание учебного материала		2

искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Искусство как специфическая форма культуры.	6	
	Практическое занятие 5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Практическое занятие 6 Практическая работа по разделу 1.	2	
	Курсовые работы (проекты).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Составление таблицы «Мировые религии» 2. Чтение Конституции Российской Федерации. Свобода Совести.		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1. Общество как система	Содержание учебного материала		2
	Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Основные институты общества, их функции.	6	
	Практическое занятие 7. Общество и природа.	2	
	Практическое занятие 8. Основные институты общества.	2	
	Практическое занятие 9. Семья как социальная группа и социальный институт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Работа №1. Чтение параграфа. Выделение ключевых понятий по теме «Общество как сложная система». Работа № 2. Составление таблицы «Основные институты общества».		
Тема 2.2. Социальные процессы	Содержание учебного материала		1
	Значение техногенных революций в развитии общества. Социальные процессы.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Заполнение сравнительной таблицы «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное».		
Тема 2.3. Особенности современного общества. Глобализаци я	Содержание учебного материала		2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	6	
	Практическое занятие 10. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Практическое занятие 11. Терроризм – угроза обществу.	2	
	Практическое занятие 12 Практическая работа по разделу 2.	2	
	Курсовые работы (проекты).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Подготовка докладов по теме «Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».		
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1. Социальная роль и стратифика ция.	Содержание учебного материала	12	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие 13. Социальная стратификация в современной России.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение параграфа. Выделение ключевых понятий по теме «Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты».		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	8	
	Социальный контроль. Самоконтроль. Виды социальных норм и санкций. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.	8	
	Практическое занятие 14. Причины девиантного поведения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач «Типичные социальные ситуации».	8	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Социальный конфликт: причины, истоки, пути разрешения. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Межнациональные отношения и этнические общности. Национальная политика в Российской Федерации.	18	2
	Практическое занятие 15. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	Практическое занятие 16 Практическая работа по разделу 3.	2	
	Курсовые работы (проекты).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка презентаций «Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения».		
Раздел 4. Политика как общественное явление			

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политическ ой системе.	Содержание учебного материала	18	2
	Политика и власть. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как основной элемент политической системы. Внешние и внутренние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Типология политических режимов: демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов. Типология политических режимов: авторитаризм и тоталитаризм. Правовое государство: понятие и признаки.		
	Практическая работа № 17. Политический режим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление тезисов «Правовое государство: понятие, признаки».		
	Содержание учебного материала		

Тема 4.2.Участники политического процесса.	Участники политического процесса. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и элита. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Избирательное право и избирательный процесс. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	20	2
	Практическая работа №18. Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	Практическая работа № 19. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Практическое занятие 20 Практическая работа по разделу 4.	2	
	Курсовые работы (проекты) - защита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Работа с Конституцией, другими нормативными актами «Формы политического участия граждан в РФ»		
	Итоговый контроль: экзамен	-	
	Всего	291	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	
1.1. Природа человека, Врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрывать понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	
2.1. Общество как система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, знать основные подсистемы общества, его институты и их функции.
2.2. Общество и природа	Иметь представление о взаимодействии общества и природы, знать основные последствия техногенного воздействия человека на природу.
2.3. Социальные процессы.	Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
2.4. Особенности современного общества. Глобализация.	Знать основные проблемы современного общества. Иметь представление о глобализации и ее последствиях. Уметь давать характеристику глобальных проблем человечества. Иметь представление о терроризме.

Раздел 3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Уметь определять социальные роли человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Умение давать характеристику видам социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Уметь объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 4. Политика как общественное явление	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Умение давать характеристику внутренним и внешним функциям государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Умение давать характеристику типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Умение давать характеристику взаимоотношениям личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Умение давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета для проведения аудиторных занятий.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;

- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) /П.С. Гуревич, Е.З. Николаева. – 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина
2	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489815
II	Дополнительные источники
	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69
	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0
	Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B
	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). http://www.garant.ru/ («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

	www.consultant.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2	Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести	Текущий контроль: опрос, тестирование, экспертная оценка практической работы. Тематический контроль: Контрольная работа.
	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в

ситуативно сложных или
стремительно меняющихся
ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите
окружающей среды, собственной и
чужой безопасности, в том числе
цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к
эстетическим ценностям,
обладающий основами
эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные
ценности, готовый к созданию
семьи и воспитанию детей;
демонстрирующий неприятие
насилия в семье, ухода от
родительской ответственности,
отказа от отношений со своими
детьми и их финансового
содержания.

ЛР13 Демонстрирующий
готовность и способность вести с
другими людьми, достигать в нем
взаимопонимания, находить общие
цели и сотрудничать для их
достижения в профессиональной
деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное
отношение к непрерывному
образованию как условию
успешной профессиональной и
общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское
отношение к профессиональной
деятельности как к возможности
личного участия в решении
общественных, государственных,
общенациональных проблем

•метапредметных:

— умение самостоятельно
определять цели деятельности и
составлять планы деятельности;
самостоятельно осуществлять,
контролировать и корректировать
деятельность; использовать все
возможные ресурсы для
достижения поставленных целей и
реализации планов деятельности;
выбирать успешные стратегии в
различных ситуациях;

— владение навыками

познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития».	
--	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Международном Восточно-Европейском колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Международным Восточно-Европейским колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Международном Восточно-Европейском колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего инженерного колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Международного Восточно-Европейского колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Международного Восточно-Европейского колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Международном Восточно-Европейском колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.